

G8 EDUCATION 的兒童安全組織框架

我們的四大兒童安全核心

#我必定會保護兒童

有效的領導

- 我們堅持並倡導兒童權利
- 我們重視與兒童、家庭和社區的聯繫
- 我們為團隊成員提供知識和培訓，使他們能夠自信地識別和應對各種形式的虐待和忽視兒童行為
- 我們已實施並嵌入明確的保護兒童政策和程序
- 我們僱用合適且合資格的團隊成員

包容性環境

- 我們鼓勵並積極支持兒童表達自己的文化，以及享受自己的文化權利
- 我們優先考慮有意義的和解行動
- 我們為兒童提供個人化的調整和支持
- 我們已制定有關的程序，以確保我們能夠識別、對抗和不容忍任何種族歧視行為
- 我們已制定有關的政策、程序和系統來創造一個文化安全和包容的環境
- 我們重視兒童的社交、文化和語言多樣性（包括能力、殘疾、性別、性別認同和家庭環境等）

兒童安全文化

- 我們對虐待和忽視兒童的行為採取零容忍態度
- 我們優先考慮本中心兒童的參與和賦權
- 我們努力維護現實和線上環境的兒童安全
- 我們對所有兒童保護和安全的擔憂做出適當回應
- 我們會一直警惕一切形式的虐待和忽視兒童的行為
- 如果我們相信或懷疑某個兒童正面臨危險，我們會挺身而出

持續改進

- 我們致力於成為保護兒童領域的領導者
- 我們定期向孩子、家庭和社區徵求意見，以指導我們的行動
- 我們為我們的團隊提供持續的兒童安全專業發展
- 我們對組織和中心進行具體評估，衡量兒童安全標準和國家原則的實施情況

此框架的基礎構成部分包括：

《兒童安全組織國家原則與兒童安全標準》(National Principles for Child Safe Organisations and the Child Safe Standards)

《聯合國兒童權利公約》(UN Convention on the Rights of the Child)

《幼兒教育學習架構》(Early Years Learning Framework, 簡稱 EYLF)

《幼兒教育及保育法規》(Early Childhood Education and Care Law and Regulations)

「展示我們對兒童安全標準和兒童安全組織國家原則的承諾並貫徹宗旨」